

# Kindergarten "Schatzkiste" Anderlingen

Heinrich-Behnken-Str. 14  
27446 **Anderlingen**  
04284-8503

## Öffnungszeiten:

Mo. bis Fr. 7.30 bis 13.00 Uhr;  
Frühdienst ab 7.00 Uhr;  
Auslaufende Ganztagsgruppe  
bis 14.00 Uhr;  
Spätdienst bis 16.00 Uhr



## Leitung:

Melanie Rosemann-Meyer

In unserer Einrichtung werden in einer auslaufenden Ganztags-Kindergartengruppe Kinder im Alter von 3 bis 6 Jahren von drei pädagogischen Fachkräften betreut. Auf unserem Spielplatz befindet sich ein großes Klettergerüst mit integrierter Rutsche und einem Tunnel. Außerdem gibt es eine Schaukel und andere Klettergerüste, sowie eine große Sandkiste.

Uns ist es wichtig, dass sich die Kinder in unserer Einrichtung wohlfühlen. Sie sollen sich von uns und der Gruppe angenommen wissen. Eine vertrauensvolle Beziehung zu den Kindern und Eltern ist die Basis unserer Arbeit. Sie sollen Spaß und Freude haben. Ein bewusst strukturierter Tagesablauf hilft ihnen, sich zu orientieren und gibt ihnen Halt und Sicherheit. Vor allen Dingen sollen sie SPIELEN, denn SPIELEN heißt LERNEN.

Wir arbeiten nach dem „Orientierungsplan Bildung und Erziehung im Elementarbereich niedersächsischer Tageseinrichtungen für Kinder“. Unsere vielseitige Arbeit setzt sich aus verschiedenen Kompetenzbereichen zusammen, die da wären:

## ICHKOMPETENZ

## VERHÄLTNIS DES KINDES ZU SICH SELBST

- Selbstvertrauen stärken
- Selbstständigkeit fördern
- Ausdrucksfähigkeit fördern
- Motorische Fähigkeiten fördern
- Sprachfähigkeit fördern
- Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen
- Eigene Bedürfnisse äußern

- Entscheidungen treffen
- Ausdauer und Konzentration fördern
- Wahrnehmungsfähigkeit fördern

#### SACHKOMPETENZ VERHÄLTNIS DES KINDES ZU SEINER UMWELT

- Kreativität, Fantasie und Neugier wecken
- Spaß an Musik wecken
- Umwelt, Natur und Leben achten
- Umgang mit verschiedenen Materialien
- Umgang mit Farben, Formen und Mengen
- Tischspiele, Würfelspiele, Sprachkarten
- Technik

#### SOZIALKOMPETENZ VERHÄLTNIS DES KINDES ZU DEN ANDEREN

- Konfliktfähigkeit fördern
- Gruppen/Gemeinschaftsfähigkeit fördern
- Verantwortung für Andere übernehmen
- Eigenes Handeln auf die Bedürfnisse Anderer einstellen
- Andere Kinder in ihrer Andersartigkeit annehmen und achten
- Rücksichtnahme
- Kontaktfähigkeit fördern
- Freundlichkeit
- Hilfsbereitschaft fördern

Spielen heißt:

Sich neu entwickeln, wachsen, reifen, lernen – all das geschieht bei uns spielerisch, aus eigenem Antrieb und Neugierde. Wir bieten verschiedene Themen an und erarbeiten Projekte mit Liedern, Büchern, Bastelarbeiten und Besuchen. Unterstützend kommt zeitweise die Arbeit in Kleingruppen hinzu. Außerdem praktizieren wir Schulkindprogramme zur zusätzlichen Vorbereitung auf die Schule.



Wir geben den Kindern die Möglichkeit, ihren Alltag, das Leben und ihre Umwelt spielend zu erobern und zu begreifen (Rollenspiele). Bewegung und Bewegungsfreiraum haben in unserer Einrichtung einen hohen Stellenwert. Um Körper- und Sinneserfahrungen zu machen, braucht ein Kind Bewegung. Diese Erfahrungen passieren nicht im Kopf, sondern mit dem Körper und den Sinnen. Unsere Kita-Welt soll für Kinder sinnvoll und greifbar (begreifbar) sein.

SPIELEN IST LERNEN SPIELFÄHIG IST  
SCHULFÄHIG



Elternarbeit ist bei uns wünschenswert!

Wir bieten:

- Schnuppertag vor der Aufnahme ihres Kindes
- Aufnahmegespräch
- Elternsprechtag, Entwicklungsgespräche nach Absprache
- Spontane Termine für Gespräche nach Bedarf und Anlass
- Elternabende mit Informationen über Inhalte unserer pädagogischen Arbeit oder Referenten
- Elternbeirat
- Bastelabende
- Ausflüge und Besuche (z.B. Bäcker, Zahnarzt, Feuerwehr, Bauernhof)
- Feste (z.B. Erntefest, Sommerfest)
- Hospitationen
- Verschiedene Möglichkeiten für Eltern, am Kita-Alltag aktiv teilzunehmen (z.B. filzen, backen)

Alle Veranstaltungen sollen eine positive Zusammenarbeit zwischen Kindern, Eltern und Erziehern in unserer Kindertagesstätte fördern.

Wir freuen uns auf Sie!

Melanie Rosemann-Meyer, Elisabeth Matthies & Traute Brandt